

Biblioteche e sviluppo sostenibile

Torino, 12 novembre 2019

Rossana Morriello

Gruppo AIB per l'attuazione degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU (SDGs)

Cos'è cambiato dai MDG ai SDG

The 8
Millennium
Development
Goals

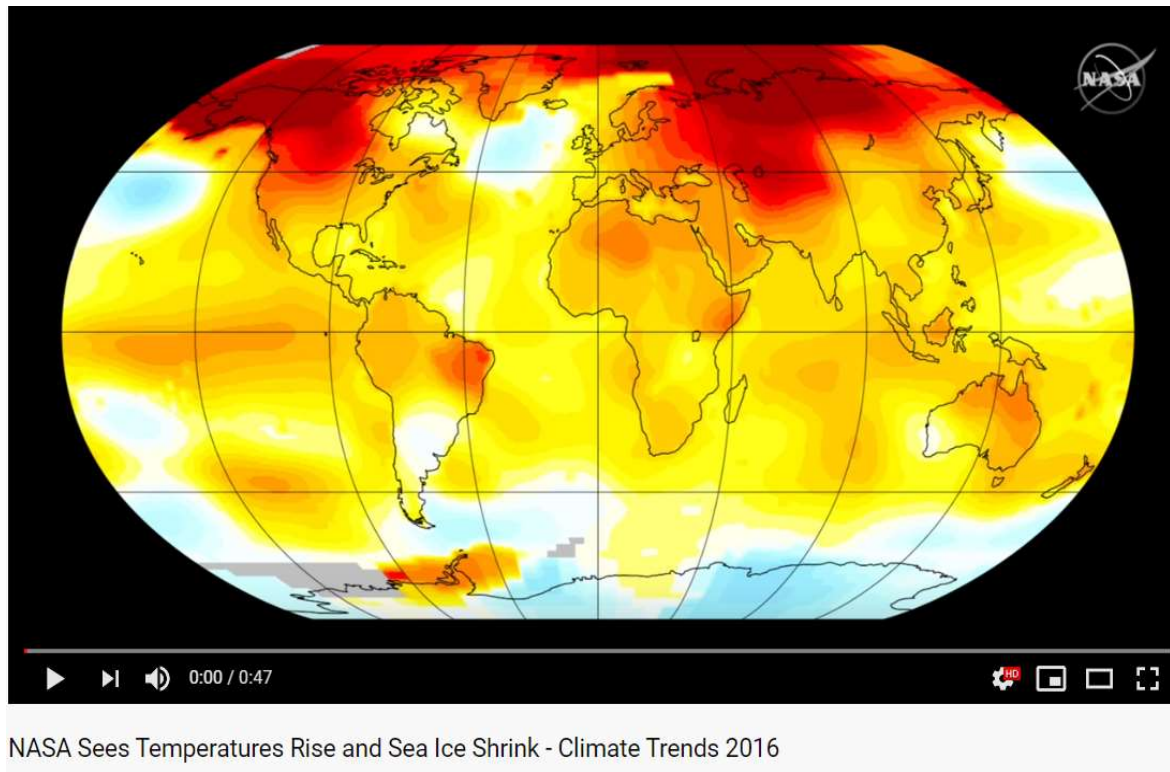


THE GLOBAL GOALS For Sustainable Development



Cos'è cambiato dai MDG

- <https://www.youtube.com/watch?v=s3RWTTtPg8E>



Il 25 settembre del 2015 l'Assemblea Generale dell'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) ha adottato la risoluzione

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

divenuta operativa il 1 gennaio 2016.

Il documento è stato sottoscritto dai governi di 193 Paesi membri dell'ONU, tra cui l'Italia.

La Dichiarazione di Lione sull'Accesso all'informazione e lo sviluppo

- ▶ L'IFLA (International Federation of Library Associations) ha partecipato attivamente alla creazione dell'Agenda 2030 come partner dell'ONU e con il supporto di diverse organizzazioni bibliotecarie e associazioni professionali (tra le quali l'AIB e l'Associazione Biblioteche Oggi) che nel 2014 hanno firmato la Dichiarazione di Lione
- ▶ Pagina IFLA dedicata <https://www.ifla.org/publications/node/11146>
- ▶ Lanciata durante l'IFLA World Library and Information Congress di Lione, il 18 agosto 2014
- ▶ Firmata da oltre 600 istituzioni e associazioni bibliotecarie e culturali <https://www.lyondeclaration.org/signatories/>
- ▶ Tradotta in 24 lingue tra cui l'italiano
- ▶ Versione italiana all'url

<https://www.lyondeclaration.org/content/pages/lyon-declaration-it.pdf>

Cosa dice la Dichiarazione di Lione

- ▶ Noi, i firmatari, crediamo che **l'aumento dell'accesso all'informazione** e alla conoscenza in tutta la società, agevolato dalla **disponibilità di tecnologie** per l'informazione e la comunicazione (TIC), supporti lo sviluppo sostenibile e migliori la vita delle persone.
- ▶ Perciò noi facciamo appello agli Stati Membri delle Nazioni Unite affinché si impegnino a livello internazionale ad adoperare l'Agenda Post-2015 sullo sviluppo per **garantire che tutti abbiano accesso a, e siano in grado di comprendere, usare e condividere l'informazione necessaria** a promuovere lo sviluppo sostenibile e le società democratiche.

Cosa dice la Dichiarazione di Lione

- In che modo le biblioteche, gli archivi e le istituzioni culturali possono supportare i governi, le istituzioni, gli individui per il raggiungimento dell'Agenda 2030:
 - a. **Fornendo informazione** sui diritti fondamentali e i diritti acquisiti, sui servizi pubblici, sull'ambiente, la salute, l'istruzione, le opportunità di lavoro, oltre che sulla spesa pubblica a supporto delle comunità locali e delle persone, così da guidare il loro sviluppo autonomo.
 - b. Identificando e **concentrando l'attenzione su bisogni** e problemi significativi e stringenti all'interno della popolazione.
 - c. **Mettendo in rete** i portatori d'interesse al di là delle barriere regionali, culturali e d'altro genere, per facilitare la comunicazione e lo scambio di soluzioni per lo sviluppo che possano così ottenere un impatto maggiore.
 - d. **Conservando e assicurando al pubblico l'accesso continuo** al patrimonio culturale, agli archivi e all'informazione governativi attraverso il servizio delle biblioteche e degli archivi nazionali e di altre istituzioni relative al patrimonio culturale pubblico.
 - e. Fornendo forum e **spazi pubblici** per favorire la partecipazione della più ampia società civile e il coinvolgimento nel processo decisionale.
 - f. Mettendo a disposizione **formazione e competenze** per aiutare le persone ad accedere e a comprendere l'informazione e i servizi di maggiore utilità personale.

I target specifici per le
biblioteche nell'Agenda 2030



► Accesso all'informazione

Target 16.10

Garantire un pubblico accesso
all'informazione e proteggere
le libertà fondamentali, in
conformità con la legislazione
nazionale e con gli accordi
internazionali

I target specifici per le
biblioteche nell'Agenda 2030



► Cultura

Target 11.4

Potenziare gli sforzi per
proteggere e salvaguardare il
patrimonio culturale e naturale
del mondo

I target specifici per le
biblioteche nell'Agenda 2030



► ICT -Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Target 5.b

Rafforzare l'utilizzo di
tecnologie abilitanti, in
particolare le tecnologie
dell'informazione e della
comunicazione, per
promuovere l'emancipazione
della donna

I target specifici per le
biblioteche nell'Agenda 2030

9 IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE



► ICT -Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Target 9.c

Aumentare in modo significativo
l'accesso alle tecnologie di
informazione e comunicazione e
impegnarsi per fornire ai paesi
meno sviluppati un accesso a
Internet universale ed economico
entro il 2020

I target specifici per le
biblioteche nell'Agenda 2030



► ICT -Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Target 17.8

Entro il 2017 rendere operativo il meccanismo per il rafforzamento della tecnologia della banca e della scienza, della tecnologia e dell'innovazione per i paesi meno industrializzati e rafforzare l'uso della tecnologia avanzata in particolar modo nell'informazione e nelle comunicazioni

IFLA #DA2I - Development and Access to Information

<https://da2i.ifla.org/>

A2I and the Sustainable Development Goals

Click on the active icons to learn how access to information contributes to the selected SDG:



IFLA #A2I - SDG 4



- ▶ Le biblioteche garantiscono l'accesso libero all'informazione indipendentemente dalle differenze etniche, politiche, religiose, etiche
- ▶ Garantiscono l'accesso agli utenti di ogni età, bambini, anziani e lifelong learning
- ▶ Questo favorisce la formazione di cittadinanza democratica e di pensiero critico
- ▶ Internet è utile ma non è la «soluzione magica» quindi il ruolo delle biblioteche rimane importante

IFLA #A2I - SDG 13



- ▶ E' necessaria l'azione per mitigare gli effetti del cambiamento climatico causati dall'uomo
- ▶ Molti governanti ancora negano tale emergenza e tante persone non sono consapevoli di quanto succede e del fatto che spesso si tratta di una conseguenza degli interessi economici in gioco
- ▶ E' necessaria l'informazione su questi fenomeni ma anche su come si può contribuire con il comportamento personale, le azioni quotidiane, per raggiungere questo obiettivo
- ▶ Le biblioteche hanno un ruolo chiave nel garantire l'accesso a un'informazione selezionata e di qualità, e all'intero spettro delle conoscenze scientifiche

Campagna 'This library support SDGs'

<https://www.ifla.org/publications/node/91777>

This library supports the SDGs



ifla.org/libraries-development

#Lib4Dev

#DA2I

#GlobalGoals

IFLA IAP
INTERNATIONAL ADVOCACY
PROGRAMME

IFLA International
Federation of
Library
Associations and Institutions

Questa biblioteca supporta i SDG



ifla.org/libraries-development

#Lib4Dev

#DA2I

#GlobalGoals

IFLA IAP
INTERNATIONAL ADVOCACY
PROGRAMME

IFLA International
Federation of
Library
Associations and Institutions

In Italia

- ▶ ISTAT: dal 2016 lavora sulla versione italiana degli indicatori <https://www.istat.it/it/benessere-e-sostenibilit%C3%A0/obiettivi-di-sviluppo-sostenibile/gli-indicatori-istat>
- ▶ ASviS: nata nel 2016 su iniziativa della Fondazione Unipolis e dell'Università di Roma Tor Vergata oggi raccoglie oltre 200 istituzioni <https://asvis.it/>
- ▶ RUS: Rete delle università per lo sviluppo sostenibile nata nel 2015 <https://sites.google.com/unive.it/rus/home>
- ▶ AIB, Gruppo per l'attuazione degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU (SDGs) <https://www.aib.it/struttura/commissioni-e-gruppi/gruppo-asvis/>

AIB - Associazione Italiana Biblioteche

#GruppoAIBsvilupposostenibile

- ▶ Lavora con ISTAT e ASviS per l'elaborazione di indicatori specifici per la cultura e le biblioteche e per far crescere nella società italiana la consapevolezza dell'importanza dell'Agenda 2030 e della realizzazione dei SDGs
- ▶ In particolare mira a far crescere nella società la consapevolezza del ruolo che le biblioteche possono avere nel supportare le istituzioni governative e locali nella realizzazione di Agenda 2030, come nella posizione di IFLA in cui AIB si riconosce
- ▶ Traduce e produce documenti utili a tale scopo
- ▶ Intende sollecitare e far emergere iniziative relative all'Agenda ONU nelle biblioteche in modo da raccoglierle e mapparle

AIB - Associazione Italiana Biblioteche - Gruppo Sviluppo sostenibile

Traduzione documento IFLA

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/sustainability-is-libraries-business-it.pdf>



Esempi, educatrici, facilitatrici: biblioteche e sostenibilità

Come le biblioteche contribuiscono alla sostenibilità, 25 settembre 2018

Le biblioteche sono senza dubbio un precoce esempio di economia della condivisione. Acquistando i libri collettivamente (sia tramite sottoscrizione nel caso di biblioteche private, sia con le tasse nel caso di biblioteche pubbliche), si sono dimostrate un ottimo modo di massimizzare l'accesso riducendo i consumi.

Pertanto, con la consapevolezza crescente dell'importanza della sostenibilità ambientale, le biblioteche sono state veloci ad agire. Come sottolineano le numerose relazioni presentate al *World Library and Information Congress* dell'IFLA, in quanto istituzioni con una missione sociale, è naturale per le biblioteche cercare di far fronte alle principali sfide della società odierna. Alcuni sondaggi evidenziano una forte convinzione della necessità di agire per la sostenibilità¹. L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite ha portato questo compito al centro dell'attenzione.

Le biblioteche sono nella posizione ottimale per potervi contribuire. Come rete di almeno 2,3 milioni di istituzioni², hanno sia una portata globale sia la possibilità di comprendere e rispondere ai bisogni e alle priorità locali³. Sono inoltre collocate in contesti molto diversi, dalle più importanti biblioteche nazionali o di università alle piccole biblioteche pubbliche, scolastiche o mobili.

L'articolo raccoglie esempi di come le biblioteche stiano facendo fronte a questo impegno - e usando questo potenziale - per agire sulla sostenibilità in tre modi cruciali: 1) presentando tecniche costruttive degli edifici e servizi sostenibili 2) promuovendo la comprensione e l'azione attorno alla sostenibilità nelle proprie comunità e 3) supportando nuova ricerca sulla sostenibilità.

AIB-IFLA - Esempi, educatrici, facilitatrici: biblioteche e sostenibilità

- ▶ Le biblioteche come esempi: architettura sostenibili nella costruzione degli edifici e nella predisposizione degli interni e pratiche sostenibili (Green Libraries)
- ▶ La biblioteca come educatrice: promuovere l'alfabetizzazione alla sostenibilità
- ▶ La biblioteca come facilitatrice: sostenere la ricerca sulla sostenibilità

Rubrica Agenda 2030 su 'AIB Notizie'



Biblioteca comunale di Imola

<http://aibnotizie.aib.it/sviluppo-sostenibile-e-biblioteche-lesperienza-di-imola/>

bim biblioteca comunale di imola

casa piani biblioteca ragazzi

archivio storico comunale di imola

cerca nel sito



informazioni

cercare/trovare

servizi

contenuti

attività

materiali

proposte di lettura e ricerca

cronologia imolese

archivio newsletter

edizioni bim

Educazione ambientale e scuola

settembre 2019

L'estate finisce, le scuole riparte. La biblioteca comunale di Imola saluta il ritorno sui banchi con un percorso di lettura, quest'anno dedicato all'ecologia e all'educazione ambientale.

La selezione dei testi proposta, in gran parte di recente pubblicazione, dimostra come un ampio settore di editoria si stia aprendo a quell'innovazione didattica che verte proprio su queste discipline, attraverso la diffusione di saggi e testi scolastici mirati, con un approccio alla materia che parte dal gioco e arriva ai temi della cittadinanza attiva e della legalità. Perché l'educazione ambientale si va allargando ben oltre le scienze naturali e chiama in campo aspetti politici, sociali, economici e tecnologici che articolano il discorso verso una complessità nuova e toccano questioni di grande attualità: il rispetto per la natura e il territorio, lo studio del rapporto uomo-ambiente e dell'utilizzo delle risorse, la conoscenza della catena completa del ciclo dei rifiuti, l'osservazione dei cambiamenti climatici. E trovano nei giovani una platea attenta e sensibile, disposta a recepirli, su cui i nuovi piani formativi possono puntare.



bim

4 STRATEGIE DI LEGALITÀ

13 SETTE GIORNI DI CAMBIAMENTO CLIMATICO

> versione stampabile



Milena Bertacci (a cura di), L'educazione ambientale nella scuola dell'autonomia: modelli per una progettualità educativa, Bologna, Cappelli, 2000

Questo volume rappresenta il risultato di una ricerca che ha coinvolto, attraverso il monitoraggio sistematico dell'educazione ambientale, tutte le scuole dell'Emilia-Romagna. Ben 535 docenti hanno raccolto con passione la sfida, partecipando attivamente al monitoraggio che ha consentito anche di anticipare nei tempi la sperimentazione nazionale dell'autonomia scolastica, di cui ha condiviso le finalità essenziali. Sono stati posti in evidenza i modelli curricolari, didattici, relazionali e organizzativi. Il volume si articola in modo da offrire sia l'interpretazione dei dati della ricerca, sia la rappresentazione di esperienze particolarmente significative, nel quadro della messa a regime dei processi dell'autonomia scolastica. Il monitoraggio ha preso in esame indicatori ritenuti strategici nell'impostazione di progetti finalizzati ad un utilizzo didattico dell'ambiente, sforzandosi di incrociare la prospettiva dell'autonomia con la progettualità espressa dalle singole scuole. Da questa esperienza è possibile avere un quadro di riferimento e di analisi critiche che consentano la messa a punto di chiavi di lettura atte ad evidenziare il forte potenziale di innovazione didattica connessa all'educazione ambientale. Il volume ha il pregio di facilitare i docenti a muoversi nell'intricata foresta dell'educazione ambientale e a fissare alcuni irrinunciabili paletti di un universo epistemologico che si dimostra complesso e variegato.

> trovalo in biblioteca

<https://economia.uniroma2.it/biblioteca/sdg>



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA



FACOLTA' DI
ECONOMIA

BIBLIOTECA VILFREDO PARETO

Questa biblioteca supporta i SDG ASVIS

HOME
INFORMAZIONI
SERVIZI
CATALOGO
RISORSE ELETTRONICHE
SALOTTO VILFREDO PARETO
COME ADERIRE
QUESTA BIBLIOTECA SUPPORTA I SDG ASVIS
PRESENTAZIONE DEL LIBRO DI MARTINO LO CASCIO "L'EUROPA E L'ECONOMIA DEL CORTILE", SECONDA EDIZIONE CON IL RACCONTO BREVE "NON È SUCCESSO MA POTEVA SUCCEEDERE"
PREMIO 2019 - IL PREMIO LETTERARIO BIBLIOTECHE DI ROMA
JOHN FANTEST
OPEN DATA - OPEN ACCESS: NEW FRONTIERS FOR ARCHIVES AND DIGITAL PLATFORMS DEDICATED TO THE PERFORMING ARTS
LA BIBLIOTECA SOSTENIBILE: ATTIVITÀ, PRATICHE E STRUMENTI DI PUBLIC ENGAGEMENT
MOSTRA SOSTENIBILITÀ NELL'ARTE

Salva

Questa biblioteca supporta i SDG



ifla.org/libraries-development

#Lib4Dev

#DA2I

#GlobalGoals

Biblioteca Vilfredo Pareto Tor Vergata [@ParetoBiblio](#)



Biblioteca dell'ARPA Umbria a Terni

<https://www.facebook.com/arpaumbria>

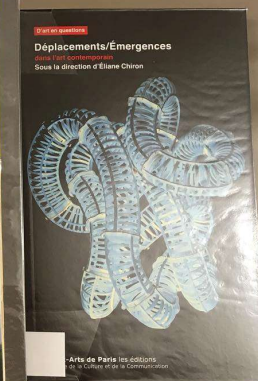
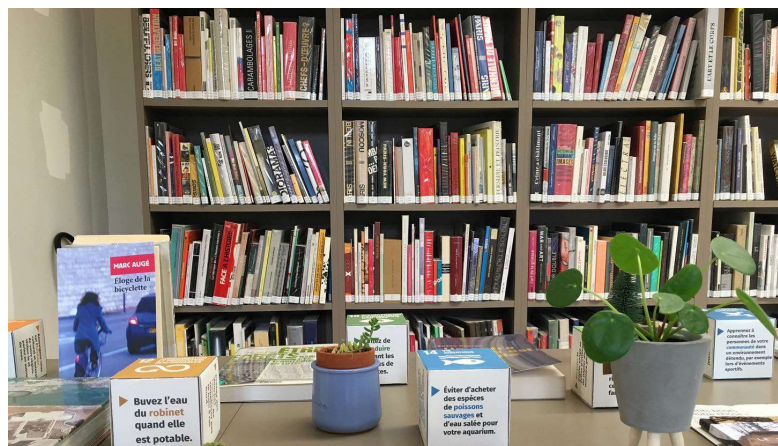


Biblioteca Dipartimento della Gironda, Francia

[@biblio_gironde](#)



Bibliothèque École européenne supérieure d'art de Bretagne, Rennes @eesabrennes



Bibliothèque Municipale de Dixmont

@Dixmont_Yonne



Défi Ecologie N°9 :

Utiliser un cure-oreille.

Le cure-oreille est un objet en bois, réutilisable à l'infini, plus sain pour nos oreilles que le coton-tige. Il est plus économique et écologique... Si vraiment ça vous rebute, utilisez les cotons-tiges tout en coton (plus de plastique !)

Après quelques semaines, merci de rapporter cette carte à la bibliothèque de Dixmont, en cochant :

☐ J'ai réussi

☐ J'ai arrêté

Un baromètre permettra de suivre les réussites de réduction des déchets



Défi Ecologie N°11 :

Remplacer les cotons à démaquiller par des carrés de tissus lavables

Très efficaces, vous pouvez les coudre en tissu éponge, ou bien les acheter tout fait... Il vous suffit ensuite de les laver avec le reste de votre linge.

Après quelques semaines, merci de rapporter cette carte à la bibliothèque de Dixmont, en cochant :

☐ J'ai réussi

☐ J'ai arrêté

Un baromètre permettra de suivre les réussites de réduction des déchets



Défi Ecologie N°13 :

Fabriquer les cadeaux

Vous personnaliserez et offrirez tout votre cœur dans un cadeau fait main.

Après quelques semaines, merci de rapporter cette carte à la bibliothèque de Dixmont, en cochant :

☐ J'ai réussi

☐ J'ai arrêté

Un baromètre permettra de suivre les réussites de réduction des déchets



Défi Ecologie N°10 :

Remplacer le gel douche par un savon

Vous limiterez alors les emballages superflus, et vous vous protégerez des perturbateurs endocriniens contenus dans les cosmétiques

Après quelques semaines, merci de rapporter cette carte à la bibliothèque de Dixmont, en cochant :

☐ J'ai réussi

☐ J'ai arrêté

Un baromètre permettra de suivre les réussites de réduction des déchets



Défi Ecologie N°15 :

Fabriquer ses profuits ménagers

Du vinaigre, du bicarbonate, du savon de marseille, et vous pouvez faire de nombreux produits du quotidien !



Après quelques semaines, merci de rapporter cette carte à la bibliothèque de Dixmont, en cochant :

☐ J'ai réussi

☐ J'ai arrêté

Un baromètre permettra de suivre les réussites de réduction des déchets



Défi Ecologie N°12 :

Fabriquer les gouter des enfants : compotes, pâtes à tartiner, biscuits etc...

Il existe des milliers de recettes pour varier les goûts et donner le goût du fait-maison à vos enfants... Pour les compotes, pensez aux gourdes

Après quelques semaines, merci de rapporter cette carte à la bibliothèque de Dixmont, en cochant :

☐ J'ai réussi

☐ J'ai arrêté

Un baromètre permettra de suivre les réussites de réduction des déchets



Bibliothèque Marie Curie de l'INSA de Lyon

23 septembre · 🌐

#agenda2030 #SDGs #ODD #Lib4Dev #25sept

Grand jeu concours.

Dans le cadre de l'Agenda 2030 de l'ONU qui nous propose 17 objectifs de développement durable, et de la journée d'action du 25 septembre, votre bibliothèque vous propose de découvrir ces 17 objectifs.

Chaque objectif est présenté sur un cube papier et/ou numérique à la BMC

Du lundi 23 au lundi 30 Septembre, à vous de les retrouver dans la bibliothèque ou sur le web (portail, facebook, insta...)

Envoyez-nous les photos de 5 cubes papiers et l'url de 2 cubes en ligne et tentez de gagner le roman de SF publié par une de vos bibliothécaires avant le 30 septembre par mail à [charlotte.noireaux\[at\]insa-lyon.fr](mailto:charlotte.noireaux[at]insa-lyon.fr)

CONCOURS

AGENDA 2030 - 25 Septembre 2019

17 objectifs de développement durable



Du 23 au 30 septembre

Retrouvez

=> **5 cubes papiers** dans la bibliothèque,

=> **2 sur nos sites en ligne** (portail, facebook, insta...)

Et tentez de gagner un roman SF écrit par une de nos bibliothécaires

Envoyez nous vos réponses sur
charlotte.noireaux@insa-lyon.fr



Bibliothèque nationale et universitaire - BNU

25 septembre · 🌐

👍 Mi piace

La #Bnu et les #bibliotheques s'engagent le 25 septembre à agir pour demain avec les 17 objectifs de l'@Agenda2030FR.

Et si vous veniez découvrir quels sont ces objectifs et les bonnes pratiques pour y arriver dans le foyer du PEB (niveau 2) de la bibliothèque ?

#agenda2030 #SDGs #ODD #Lib4Dev #25sept #Agenda2030_FR
@min_ecologie @enssib



#Lib4Dev #DA2I #SDGs #Agenda2030 ...

Instagram

Cerca



#lib4dev

176 post

Segui

Post più popolari





Grazie!

Contatti: morriello@aib.it

Gruppo AIB sviluppo sostenibile gsdg@aib.it