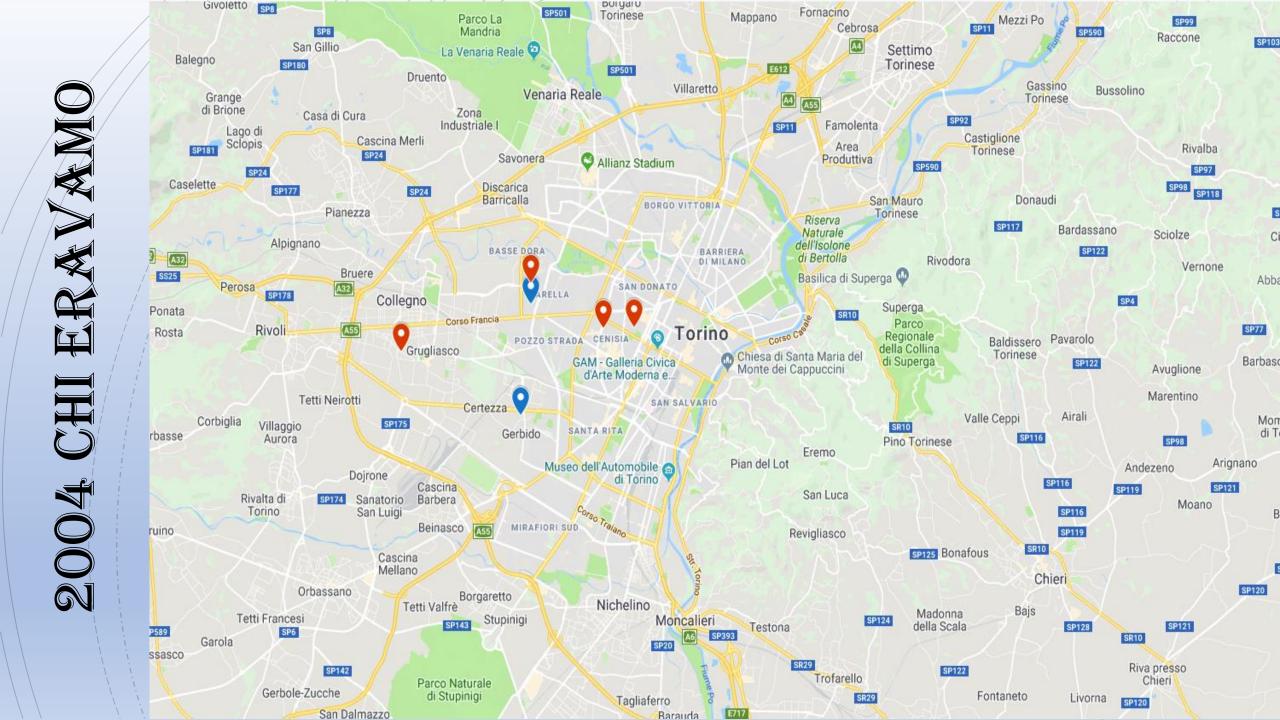
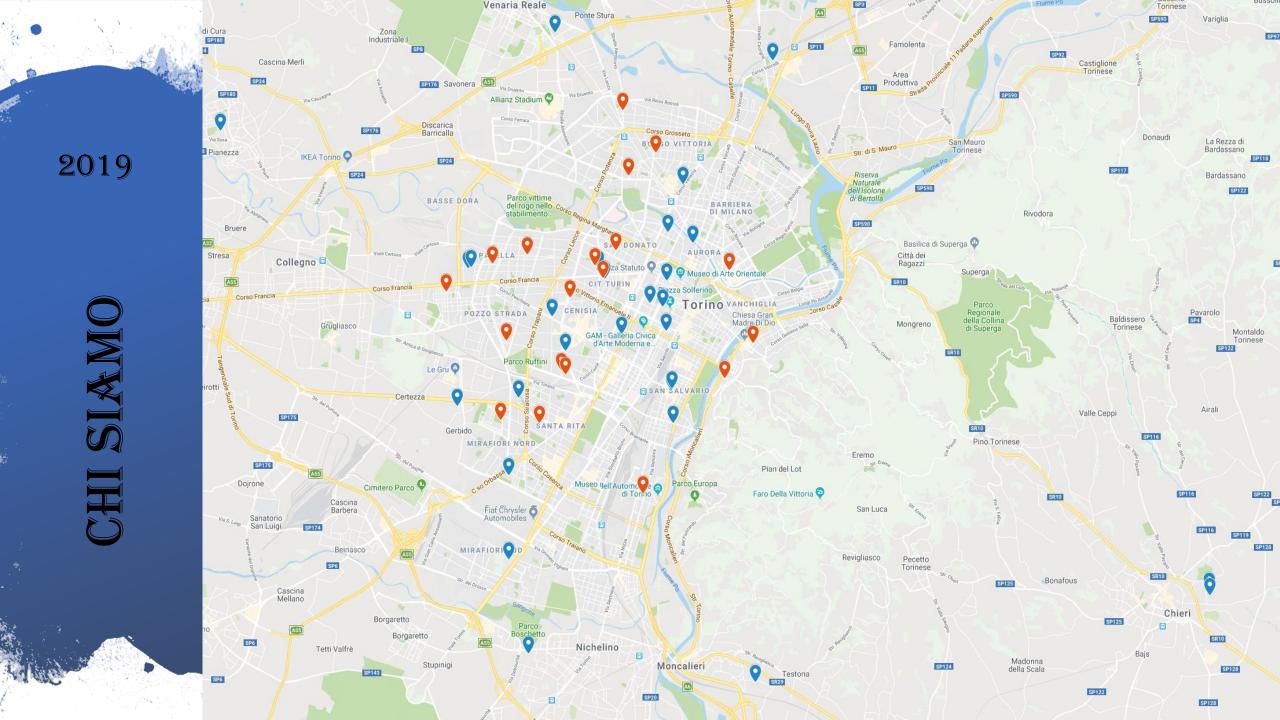


# VERSO UN POLO REGIONALE: AGENDA 2030 LE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE, I SAPERI E LE BUONE PRATICHE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

Antonella Biscetti Guido Pomato





























## NEL 2018 ABBIAMO SOTTOSCRITTO IL PATTO PER LA LETTURA DELLA CITTÀ DI TORINO

Partecipiamo a progetti ed iniziative proposti dalla filiera del libro (Portici di carta, Salone del Libro, Libriamoci, Torino che legge, Booksound, Read more, Storie Piccine, ....)

Condividiamo l'Opac che attualmente contiene circa 245.000 notizie

Organizziamo e partecipiamo a convegni e seminari sul tema della lettura e della sua promozione e sull'information literacy

Organizziamo attività di formazione per docenti, volontari, studenti

Organizziamo tornei di lettura e concorsi tra gli studenti della rete



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"GALILEO FERRARIS" – TORINO



#### • LE 47 SCUOLE DI TORINORETELIBRI

- · IC &LB & QU & RTIERE MORETT & CN -
- IC GOVONE CN -
- · IC BEPPE FENOGLIO NEIVE CN -
- IC CANALE CN -













### L'EDUCAZIONE SOSTENIBILE: ESSERE CITTADINI ATTIVI, RESPONSABILI E DOTATI DI SPIRITO CRITICO





































**Promuovere** l'uso di spazi per la promozione della lettura in tutte le sue articolazioni

Creare sinergie e spazi di dialogo in ogni territorio con le scuole partner ed soggetti professionali (case editrici, scrittori, associazioni, librerie, ecc.)

**Favorire** l'accesso alla lettura attraverso risorse cartacee o digitali

Coinvolgere le famiglie degli studenti

COME

**Promuovere** l'integrazione tra le biblioteche scolastiche e di pubblica lettura

**Sviluppare** l'uso delle tecnologie per l'approccio critico alla ricerca

Rendere gli studenti soggetti attivi nella promozione di percorsi culturali sulla sostenibilità

**Utilizzare** la lettura e le nuove tecnologie per favorire i processi inclusivi



Organizzare a livello regionale gli Stati Generali della lettura e delle Reti delle Biblioteche Scolastiche

Definire un logo

Somministrare un questionario a tutti gli «attori» della scuola per fare un'analisi dei fabbisogni anche formativi in relazione al rapporto tra cultura e sostenibilità



⊜









12/11/2019



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

8



STATI GENERALI

**BIBLIOTECHE** 

**SCOLASTICHE** 

**DEL PIEMONTE** 











Agenda 2030

izio lavori e saluti istituzional

Presentazione progetto e restituzione risultati questionari Guido Pomato e

Antonella Biscetti

male nel cosmo

**Emiliano Poddi** 

Clima, Acqua e

Biodiversità: limiti e

9.00

#### 11.30

Tavola rotonda 13.00

14.30

Gruppi di lavoro su emi trattati e sulla comunicazione

16.30

17.30 Chiusura lavori

Liceo Classico D'Azeglio









https://it.surveymonkey.com/r/V7Q5J2Z QUESTIONARIO REFERENTI BIBLIOTECA

https://it.surveymonkey.com/r/VJKH2R3 **QUESTIONARIO STUDENTI** 

https://it.surveymonkey.com/r/9XC9S66 QUESTIONARIO DOCENTI

https://it.surveymonkey.com/r/Y7XDJJZ QUESTIONARIO DIRIGENTI SCOLASTICI

E...

## INCARICARE ATTRAVERSO UN BANDO DUE BIBLIOTECARIE/I PER ATTIVITA' DI CATALOGAZIONE-FORMAZIONE E CONSULENZA

ATTIVARE ACCORDI CON L'UNIVERSITA' PER COINVOLGERE GLI STUDENTI IN TIROCINI

Aprire la rete ad altre reti (Vincitori del bando POLI REGIONALI PIEMONTE)

Iniziare a
sperimentare con BCT
il prestito
interbibliotecario

ED INOLTRE

Programmare attività per favorire il più ampio coinvolgimento delle scuole partner

CHIEDERE AI POLI DELLA FORMAZIONE DI AMBITO CHE INSERISCANO NEI PROGRAMMI FORMATIVI, PERCORSI SULLA SOSTENIBILITA'-AGENDA 2030 E -«BUONE PRATICHE»

Migliorare l'accesso ai libri ed alla lettura a persone con disabilità, con disturbi di apprendimento e stranieri

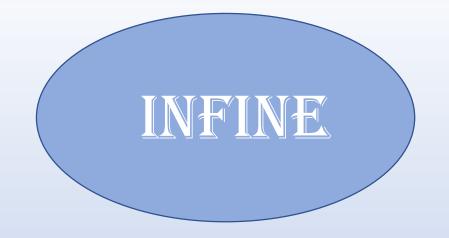
Promuovere eventi(Progetti Read more, Nati per leggere, Portici di carta, Libriamoci, Torino che Legge, Salone del Libro, Maggio dei libri).

EPOI...

**Preparare** un blog che svolga nell'ambito dei siti delle scuole e di Torino Rete Libri opera di informazione "dal basso".

**Favorire** lo storytelling, con lo scopo di migliorare la conoscenza reciproca e creare uno spirito di gruppo

Organizzare attività di giornalismo partecipato per scrivere un "giornale scolastico clik" online con una redazione di studenti



### Promuovere attività di service learning dove gli studenti e gli insegnanti vengono coinvolti per favorire

- la comprensione del testo dei ragazzi affetti da DSA
  - la lettura dei testi ad anziani
  - · La promozione di gruppi di lettura per adulti
    - Apertura delle bs in orario extrascolastico

#### GRAZIE

**Antonella Biscetti** – Scuola Primaria Dewey IC Alighieri-Kennedy- Torino

Guido Pomato IIS G.Dalmasso-Pianezza