



Circolo didattico Statale Salgari - Torino  
 Convitto Nazionale Umberto I - Torino  
 Istituto Comprensivo Alberti - Torino  
 Istituto Comprensivo Alighieri Kennedy - Torino  
 Istituto Comprensivo Caduti di Cefalonia Mazzini - Torino  
 Istituto Comprensivo D'Azeglio Nievo - Torino  
 Istituto Comprensivo Dante di Nanni - Grugliasco (TO)  
 Istituto Comprensivo Duca d'Aosta - Torino  
 Istituto Comprensivo King - Grugliasco (TO)  
 Istituto Comprensivo King - Torino  
 Istituto Comprensivo Levi Montalcini - Torino  
 Istituto Comprensivo Manzoni - Torino  
 Istituto Comprensivo Marconi Antonelli - Torino  
 Istituto Comprensivo Matteotti Pellico - Torino  
 Istituto Comprensivo Nigra - Torino  
 Istituto Comprensivo Pacinotti - Torino  
 Istituto Comprensivo Parri Vian - Torino  
 Istituto Comprensivo Racconigi - Torino  
 Istituto Comprensivo Regio Parco - Torino  
 Istituto Comprensivo Sibilla Aleramo - Torino  
 Istituto Comprensivo Vittorino da Feltre - Torino  
 Istituto Comprensivo Vivaldi Murialdo - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Beccari - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Bosso-Monti - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Curie-Levi - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Curie-Vittorini - Grugliasco (TO)  
 Istituto di Istruzione Superiore Dalmasso - Pianezza (TO)  
 Istituto di Istruzione Superiore Giulio - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Majorana- Moncalieri (TO)  
 Istituto di Istruzione Superiore Majorana - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Maxwell - Nichelino (TO)  
 Istituto di Istruzione Superiore Peano - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Primo Levi - Torino  
 Istituto Istruzione Superiore Santorre di Santarosa - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Sella Aalto Lagrange - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Vittone Chieri (TO)  
 Istituto Professionale Albe Steiner - Torino  
 Istituto Professionale per l'industria e l'artigianato Plana - Torino  
 Istituto Tecnico Industriale Omar- Novara  
 Liceo Berti - Torino  
 Liceo Artistico Cottini - Torino  
 Liceo Classico Alfieri - Torino  
 Liceo Classico e Musicale Cavour - Torino  
 Liceo Classico D'Azeglio - Torino  
 Liceo Scientifico Statale Cattaneo - Torino  
 Liceo Scientifico Statale Galileo Ferraris - Torino  
 Liceo Scientifico Statale Giordano Bruno - Torino  
 Liceo Scientifico Statale Juvarra Venaria (TO)  
 Liceo Statale Monti Chieri (TO)  
 Liceo Statale Regina Margherita - Torino

## SCHEDA TECNICA

### PREMESSA

I principali riferimenti per la costituzione, gestione e promozione delle biblioteche scolastiche sono stati il “Programma per la promozione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche 1999-2000” promosso dal Ministero dell’Istruzione e i progetti “Biblioteche nelle Scuole” ad opera dei Ministeri dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR), dell’Innovazione Tecnologica (MIT), del Ministero per i Beni e le Attività Culturali (MiBAC), per integrare le biblioteche delle scuole nel Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN) e "Biblioteche scolastiche innovative, centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale" (DM 6 Maggio 2016 prot. n 299).

Obiettivo principale del Programma era la creazione di una rete di biblioteche realizzata secondo il modello IFLA/UNESCO, aperta eventualmente anche al territorio e integrabile con il sistema delle biblioteche pubbliche. Concetto cardine del progetto è l’idea di una biblioteca come centro multimediale di risorse per l'apprendimento (secondo il concetto anglosassone di *public library*) in grado di offrire possibilità di informazione e documentazione a supporto dei processi di apprendimento e di aggiornamento nella scuola; una biblioteca laboratorio, dove gli allievi possono sperimentare una maggiore autonomia nell'organizzazione dello studio e delle ricerche, favorendo l’approccio *alle information skills* e dove l’informazione è resa disponibile a supporto della collaborazione degli studenti in ambito nazionale e internazionale e della formazione dei docenti; una biblioteca che diventa il motore di progetti e attività dell’istituzione a garanzia di una razionalizzazione e di un’ottimale utilizzazione delle risorse; una biblioteca, come recitano le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione del 2012, anche in una prospettiva multimediale, da intendersi come luogo privilegiato per la lettura e la scoperta di una pluralità di libri e di testi, che sostiene lo studio autonomo e l’apprendimento continuo, un luogo pubblico, fra scuola e territorio, che favorisce la partecipazione delle famiglie, agevola i percorsi di integrazione, crea ponti tra lingue, linguaggi, religioni e culture.

### **ESPERIENZE PREGRESSE E ATTIVITÀ**

La rete, formata da 51 Istituti di Torino e dell’Area Metropolitana, ha come obiettivo la promozione della lettura nelle scuole e nel territorio e la condivisione dell’OPAC di TRL, catalogo on-line dei libri delle proprie biblioteche ad accesso pubblico. La scuola capofila è il Liceo D’Azeglio di Torino.

Numerosi sono anche i partner istituzionali che la sostengono e con essa collaborano: Città di Torino ITER (-Istituzione Torinese per una Educazione Responsabile); Sistema bibliotecario urbano del Comune di Torino; Assessorato Pari Opportunità, Politiche di Genere e dei Tempi della Città; Circoscrizioni 3, 4, 5 e 7 di Torino, Città di Venaria, AIB Piemonte.

TorinoReteLibri è partner attivo del Patto locale per la lettura della Città di Torino, per cui la Città riconosce nella lettura un diritto fondamentale per tutti i cittadini e una competenza da promuovere e diffondere nella comunità.

Da anni collabora con il Salone Internazionale del Libro impegnando gli studenti in attività di supporto durante il Salone e durante le iniziative che lo preparano (Portici di carta, Aspettando il Salone...), perché i ragazzi si sentano il più possibile coinvolti nell’evento e possano lavorare fianco a fianco con scrittori e lettori appassionati. La stessa partecipazione ai PCTO delle scuole superiori ha come obiettivo la conoscenza da parte dei ragazzi dei mestieri collegati alla filiera del libro.

La rete inoltre ha partecipato al bando con gli Istituti Galileo Ferraris e l’IC Levi Montalcini di Torino ed i loro partner della provincia di Cuneo per la costituzione dei POLI Regionali delle Biblioteche scolastiche ed ha ottenuto un finanziamento di € 25000. In questa occasione ha ulteriormente ampliato la rete dei suoi partner: Associazione Colti -Consorzio Librerie torinesi indipendenti, Associazione culturale Sherazade di Verbania, Associazione Bravo chi legge, Biblioteca Civica “Pietro Ceretti” di Verbania ed ha avviato strette collaborazioni con le altre scuole Polo della Provincia di Torino ed alcune scuole delle province di Cuneo, Verbania e Novara.

La rete inoltre ha organizzato:

-numerosi corsi di formazione per docenti sulla catalogazione, sulla lettura ad alta voce, su libri e cinema, sui testi teatrali, sulle bibliografie aggiornate e mirate

-corsi di formazione per studenti in alternanza scuola lavoro (oggi PCTO) sia sulla catalogazione che sulla lettura ad alta voce.

L’esperienza di Torinoretelibri è stata presentata in numerosi convegni in diverse città italiane e con la Commissione Nazionale Biblioteche Scolastiche dell’AIB la rete ha dato vita al coordinamento nazionale delle biblioteche scolastiche, la cui prima riunione si è tenuta il 12 maggio 2019 al Salone del Libro di Torino; a questa iniziativa è seguito un convegno a Roma il 30 novembre 2019.

### **INDIVIDUAZIONE DELLE ATTIVITÀ E TEMPI DI REALIZZAZIONE:**

ATTIVITA' DA IMPLEMENTARE NEL CORSO DEI TRE ANNI

- Creare un catalogo unico on line (OPAC) che riunisca i documenti presenti nelle biblioteche scolastiche aderenti e sia accessibile via Internet a tutti gli utenti delle scuole partecipanti: si tratta di catalogare l’intero patrimonio documentale della

rete adottando gli standard catalografici (ISBD e RICA) utilizzati in ambito SBN, tramite un unico software gestionale, Clavis.

- Realizzare un coordinamento delle scuole di TRL vincitrici del Bando MIUR Biblioteche Innovative, al fine di individuare standard di qualità e condivisione di risorse da applicare in queste nuove realtà.
- Stipulare convenzioni con l'università per la collaborazione nelle biblioteche scolastiche di universitari specificatamente formati.
- Realizzare un coordinamento dei senior volontari per una loro partecipazione sempre più allargata e consapevole.
- Creare una comunità di interesse attorno al mondo delle biblioteche scolastiche per sostenere ed arricchire il profilo professionale del bibliotecario documentalista scolastico, attraverso la collaborazione e cooperazione del personale addetto alla gestione delle biblioteche e grazie ai servizi di comunicazione e formazione online;
- Costituire un punto di accesso privilegiato a internet per quanto riguarda la raccolta e diffusione di materiale di interesse didattico;
- Diffondere presso gli studenti delle scuole l'abitudine alla ricerca intesa come attività autonoma di reperimento, selezione, valutazione e utilizzo delle informazioni;
- Ampliare ed integrare l'offerta di lettura attraverso la valorizzazione delle peculiarità specifiche dei patrimoni bibliografici e documentali delle biblioteche degli Istituti scolastici aderenti;
- Promuovere l'educazione alla lettura attraverso la documentazione e diffusione delle iniziative proposte dagli enti educativi e culturali presenti sul territorio provinciale e nazionale;
- Diffondere e sostenere tra gli allievi la possibilità di svolgere attività di lettore volontario durante iniziative e manifestazioni organizzate dalla Rete stessa, da ITER, legati al Progetto Nazionale Nati per leggere, o dalla Fondazione Salone del Libro, o altre iniziative analoghe promosse da altri soggetti, previo corso di formazione promosso dall'Istituzione, catalogazione e gestione delle biblioteche scolastiche della rete (con riconoscimento di crediti formativi o come PCTO secondo le indicazioni dettate dalla normativa in essere). Le scuole che formano i propri alunni per la catalogazione sono tenuti svolgere il 30% del loro monte ore di attività in una scuola della rete, diversa dalla propria, per mantenere il carattere di collaborazione, confronto e scambio, caratteristica dell'attività di TorinoReteLibri Piemonte.
- Realizzare con i partner di rete tutte le sinergie possibili per coinvolgere gli studenti nella realizzazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto dai governi dei 193 Paesi membri dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, tematica prevista dall' Art. 3. della legge "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" approvata in Parlamento il 1° agosto 2019.

#### ATTIVITA' DI GESTIONE

Le attività di gestione e coordinamento delle diverse iniziative sono affidate al Comitato tecnico e condivise con il gruppo di progetto. Annualmente si prevedono le seguenti iniziative:

- Booksound
- Portici di Carta
- Libriamoci
- Io leggo perché
- Nati per leggere
- Leggermente
- Read More
- Tweetletteratura
- Progetto PCTO Casa Editrice ADD
- Premio Strega Junior
- Concorso "Libera la creatività" Scuole del primo ciclo di Istruzione
- Torneo "Uno, nessuno... cento libri" Scuole secondarie secondo grado (primi tre anni)
- Torneo di debate Scuole secondarie secondo grado (Triennio)
- Torino che legge- Librincorso
- Maggio dei libri
- Salone del libro di Torino
- attività di formazione (testo teatrale, MLOL, piattaforme digitali per l'apprendimento, Information literacy)
- partecipazione a convegni come relatori
- attività di PCTO nelle biblioteche scolastiche della rete
- Progetto Lingua Madre (per i genitori).

Il Programma annuale presentato ai referenti di scuola a inizio anno descrive in modo sintetico le caratteristiche di ogni iniziativa, le scadenze e il referente della rete incaricato.

#### ATTIVITA' ISTRUTTORIE

Lo svolgimento delle attività istruttorie e di tutti gli adempimenti legati alla scelta di fornitori, prestatori d'opera, esperti esterni per l'acquisto di beni e servizi e alla stipula dei relativi contratti, è di competenza della scuola capofila, la quale applica le procedure previste dal proprio "Regolamento d'istituto per l'attività negoziale", aggiornato secondo il dettato del D.lgs. 50/2016.

#### ATTIVITA' DI MONITORAGGIO

Alla fine di ogni anno scolastico, verranno approntate a cura del COMITATO TECNICO procedure di verifica del lavoro svolto dalla rete, in merito ad attività e servizi implementati. Al termine di ogni anno, l'Istituto capofila si impegna a presentare la rendicontazione delle attività svolte.

## COMPITI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

All'interno del PTOF di ogni istituto è importante si evidenzino come la lettura rappresenti una competenza essenziale della padronanza linguistica, e come tale sia propedeutica allo studio di ogni altra disciplina. Lo stesso quadro di riferimento delle prove di italiano dell'INVALSI sottolinea come sia una delle competenze di base che la scuola deve sviluppare.

Ogni scuola appartenente alla rete si impegna a fornire i seguenti servizi:

- versare, per i servizi ricevuti, una quota annua fissata dal Comitato di gestione della Rete. La quota dovrà essere versata alla Scuola capofila
- nominare un referente con funzione di coordinamento del servizio bibliotecario della scuola, che possa garantire, nei limiti del possibile, una continuità d'impegno per la durata dell'accordo di rete, prevedendo un compenso per l'orario aggiuntivo.
- nominare un responsabile della pagina web della biblioteca della scuola, presente nel portale di TorinoReteLibri Piemonte
- inserire nel piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione anche i corsi di aggiornamento che dovessero essere necessari per l'utilizzo del software comune, la gestione del catalogo e dell'OPAC, l'attività di promozione alla lettura e in genere per tutti i problemi connessi alla gestione di una biblioteca scolastica. La partecipazione di personale della scuola ai corsi di aggiornamento organizzati dalla Rete è gratuita.
- rendere, ove possibile, disponibili i propri spazi e/o attrezzature e/o risorse a titolo gratuito per l'espletamento di servizi e/o iniziative della rete;
- adottare la Carta dei servizi di TorinoReteLibri Piemonte e deliberare un Regolamento interno per il funzionamento della biblioteca.
- mettere a disposizione nell'ambiente biblioteca almeno una postazione di lavoro collegata ad Internet, comprensiva di stampante locale,
- incrementare e aggiornare il patrimonio bibliografico, multimediale e documentario e rendere gradualmente disponibili i propri cataloghi alla Rete su supporto elettronico in formato UNIMARC utilizzando il programma Clavis in dotazione alla rete
- aprire regolarmente la biblioteca per le attività di prestito e consultazione individuale e di classe e ove possibile, aprire al prestito esterno per almeno un pomeriggio la settimana.
- favorire l'interscambio dei patrimoni librari all'interno del sistema bibliotecario scolastico e pubblico;
- realizzare la pagina di presentazione sul web di ogni biblioteca a disposizione sul sito <https://trlpiemonte.biblioteche.it>
- rendere visibile, sul proprio sito istituzionale, il sito della rete di cui sopra
- inserire il servizio di biblioteca nell'attività curricolare;
- organizzare iniziative di promozione alla lettura ( incontri con l'autore, conferenze, ecc..) aperte al pubblico
- promuovere presso gli organi collegiali d'Istituto/Circolo tutte le attività, iniziative, accessi a finanziamenti che la rete propone e che solo la tempestiva collaborazione di tutte le parti può portare a compimento;
- promuovere l'uso delle tecnologie informatiche messe gratuitamente a disposizione dal web, come social network e piattaforme digitali, per la condivisione di risorse e iniziative della rete.
- promuovere l'utilizzo del catalogo di Clavis e la piattaforma di prestiti di contenuti digitali MLOL.

## RISORSE PROFESSIONALI

Considerati i compiti a cui le Istituzioni scolastiche sono chiamate a rispondere, assume valore strategico la necessità di valorizzare competenze e coordinare ed unificare esperienze, poiché solo attraverso la cooperazione sarà possibile sfruttare appieno le risorse sia economiche che umane.

### PERSONALE INTERNO

Sono individuati come:

- referente di rete l'Ins. Antonella Biscetti (in servizio come docente presso l'Istituto Comprensivo Alighieri-Kennedy),
- tecnico di rete l'Assistente tecnico Antonio Pugliese (in servizio presso il Liceo D'Azeglio)
- componenti del Comitato Tecnico la Prof.ssa Tiziana Cerrato (in servizio presso il Liceo D'Azeglio), e la Prof.ssa Concetta Aprigliano (in servizio presso l'IIS Bosso-Monti), coordinatrici del gruppo delle Scuole Secondarie di Secondo grado, la Prof.ssa Maria Riccarda Bignamini (in servizio presso l'IC Caduti di Cefalonia") e la Prof.ssa Daniela Maranta (in servizio presso l'IC Levi Montalcini), coordinatrici del gruppo delle Scuole Secondarie di Primo Grado.

Il referente di rete assicura l'impegno per l'intera durata del rinnovo del Progetto e garantisce:

- a. il supporto alle scuole della rete per problematiche inerenti alla gestione del Progetto e alle forme di cooperazione definite tra le scuole partecipanti;
- b. il coordinamento delle attività del Gruppo di progetto e del Comitato tecnico e il raccordo tra questi organismi e il Comitato di gestione, a cui relaziona anche sullo svolgimento delle attività in corso e in via di progettazione.
- c. l'instaurarsi di proficui contatti tra la rete e gli Enti presenti sul territorio
- d. la ricezione delle richieste di adesione alla rete da parte delle scuole, partner e promotori.

Il tecnico di rete

- a. cura l'aggiornamento del sito <https://trlpiemonte.biblioteche.it/>

- b. predisporre le pagine web, una per ogni biblioteca scolastica,
- c. supporta attraverso una formazione iniziale i curatori della pagina web di ogni singola scuola.

#### Il Comitato Tecnico

- a. cura l'organizzazione di percorsi formativi per la Rete;
- b. coordina le attività di promozione alla lettura e la loro documentazione
- c. controlla l'adozione da parte delle scuole degli standard catalografici (ISBD e RICA) utilizzati in ambito SBN per il patrimonio documentale della rete; le notizie sul catalogo devono rispettare gli standard di catalogazione decisi dalla Rete, controllati dal Coordinatore tecnico.
- d. organizza la raccolta periodica di elementi utili al monitoraggio dell'iniziativa.

I docenti coordinatori delle Scuole Secondarie di Secondo Grado si occupano dei PCTO con la rete e con il Salone del Libro

Ogni Istituto mette a disposizione almeno una risorsa professionale volta ad assicurare i servizi a carico di ciascuna scuola. Tale personale partecipa alle iniziative di formazione, promozione e gestione del Progetto e assume il ruolo di referente d'istituto. Sarà suo compito tenere i rapporti con i coordinatori della rete e le scuole aderenti al progetto, grazie alla partecipazione agli incontri del Gruppo di progetto, finalizzati alla progettazione di rete e al confronto sulle problematiche connesse alla gestione delle biblioteche in Rete.

La Scuola capofila mette a disposizione della Rete gli uffici di segreteria per l'espletamento delle incombenze amministrativo-contabili relative alla rete.

#### PERSONALE ESTERNO

Sulla base delle esigenze specifiche dei progetti che vengono realizzati di anno in anno, viene valutata con il Gruppo di Progetto e il Comitato Tecnico la necessità di servirsi di risorse professionali specializzate (consulenti, formatori, scrittori) esterne alla scuola. Qualora la prestazione non venga fornita gratuitamente, la ricerca dell'esperto più idoneo al bisogno individuato terrà conto delle normative di riferimento.

#### **RISORSE FINANZIARIE**

La rete si autofinanzia con la quota annua versata da ogni scuola aderente e può usufruire di contributi pubblici o privati derivanti dalla partecipazione a bandi o concorsi.